



Programa de investigación sobre el Sistema Educativo Argentino

Institución coordinadora: Centro de Investigación Aplicada en Educación
San Andrés (CIAESA), Argentina.

Programa de Investigación sobre el Estado del Sistema Educativo Argentino

Centro de Investigación Aplicada en Educación San Andrés

Síntesis

El Centro de Investigación Aplicada en Educación San Andrés propone crear un Programa de Investigación sobre el estado actual del sistema educativo argentino en sus distintas dimensiones que permita construir un diagnóstico sistemático para propiciar cambios profundos, viables y sustentables en las políticas educativas a nivel nacional y provincial, considerando los avances y desafíos de los años recientes.

Dentro de este Programa, el primer proyecto de investigación aplicada se centrará en un análisis de los mecanismos de gobierno y lo que se define como la “governabilidad pedagógica” del sistema educativo y su incidencia sobre las prácticas pedagógicas al interior de las escuelas.

Este análisis toma una perspectiva doble: la de los mecanismos de regulación e incidencia del Estado, y las prácticas al interior de las escuelas. En primer lugar, nos proponemos analizar los dispositivos que usan los distintos niveles del Estado nacional y provinciales para incidir sobre las prácticas pedagógicas de las escuelas nivel primario y secundario. En segundo lugar, realizaremos un análisis que toma en cuenta las prácticas pedagógicas y de gestión que se dan en las escuelas y las aulas, incluyendo factores como las estrategias de los equipos directivos, el clima institucional, los contextos sociales, económicos y culturales de los alumnos, la formación docente continua, el vínculo con las familias, las prácticas de enseñanza y otros factores que inciden en los aprendizajes.

El proyecto se propone como primer paso hacer un diagnóstico del funcionamiento del sistema de gobierno. Entender el funcionamiento de los mecanismos de gobierno del sistema considerando al mismo tiempo la perspectiva del Estado y las escuelas nos permitirá construir un diagnóstico sobre cuáles son los principales problemas que tienen nuestros sistemas educativos para garantizar derechos de aprendizaje en contextos desiguales y diversos. El proyecto busca comprender las dimensiones cruciales de los procesos de gobierno que inciden en las prácticas de enseñanza.

Este primer estudio se propone propiciar diálogos, ciclos de encuentro y debates sobre la política educativa en el federalismo argentino. Se propone elaborar un documento central en forma de libro para publicar en 2020.

El primer proyecto de investigación será el punto de partida de un Programa de Investigación amplio, de largo plazo, que incluirá el estudio de otras dimensiones clave del sistema educativo en profundidad, tales como la formación docente, las prácticas de enseñanza de disciplinas específicas, la gestión escolar, las nuevas posibilidades de las plataformas digitales, entre otras. En este marco, se propone incorporar investigadores afiliados y estudiantes de posgrado que participen de una agenda común de trabajo.

En la primera etapa del proyecto se definirán los alcances y recortes del trabajo empírico que se aplicará en distintas provincias del país.

Equipo de trabajo

Axel Rivas

Profesor-Investigador y Director de la Escuela de Educación de la Universidad de San Andrés. Investigador Principal del Programa de Educación de CIPPEC| Doctor en Ciencias Sociales por la de Buenos Aires (UBA). Magíster en Ciencias Sociales con orientación en Educación (FLACSO). Es especialista en política educativa, innovación y cambio educativo sistémico, modelos comparados de educación en América Latina. Ha sido consultor del Instituto Internacional de Planeamiento Educativo de UNESCO, UNICEF, PNUD, Banco Mundial y Banco Interamericano del Desarrollo, y de diversos gobiernos nacionales y provinciales. Es autor de 12 libros sobre educación, entre ellos "Gobernar la educación", "Revivir las aulas", "Viajes al futuro de la educación", "América Latina después de PISA" y "Cambio e innovación educativa". Obtuvo el Premio Konex 2016 por su trayectoria en Educación 2006-2016.



Melina Furman

Profesora-Investigadora de la Escuela de Educación de la Universidad de San Andrés e Investigadora Adjunta del CONICET. Consultora del Laboratorio de Innovación y Justicia Educativa de CIPPEC. Es Bióloga por la Universidad de Buenos Aires y Master y Ph.D. en Educación por Columbia University. Investiga sobre la enseñanza del pensamiento científico y la formación docente, desde el nivel inicial hasta la universidad. Ha sido consultora del Instituto Internacional de Planeamiento Educativo de UNESCO, UNICEF, Banco Mundial y Banco Interamericano del Desarrollo y evaluadora de programas educativos en distintos países de América Latina. Es autora entre otros libros de "La aventura de enseñar Ciencias Naturales" (Aique) y "La ciencia en el aula" (Paidós) y "Educar mentes curiosas" (Santillana).



Jason Beech

Profesor Asociado de Sociología de la Educación, Educación Comparada y Teorías de la Educación en la Universidad de San Andrés. Investigador Adjunto del CONICET. Doctor en Educación, Institute of Education, Universidad de Londres. Es editor asociado de la Revista *Archivos Analíticos de Política Educativa*. Fue Director de la Escuela de Educación de la Universidad de San Andrés (2008-2014) e investigador visitante del Graduate School of Education de la Universidad de Melbourne (2015). Obtuvo el Premio Konex en Humanidades Educación (2016). Publicó tres libros y más de 35 artículos en revistas científicas. En sus investigaciones trabaja sobre la globalización de las políticas educativas, la relación entre cambio social y cambios educativos, las experiencias escolares de jóvenes migrantes y la relación entre ciudadanía, educación y cosmopolitismo.



BECARIOS DOCTORALES

Belén Sánchez

Tiene 29 años y vive en la Ciudad de Buenos Aires. Es Licenciada y Profesora en Ciencias de la Educación con mención Summa Cum Laude por la Universidad de San Andrés (promedio 9.52) y magíster en Educación y Desarrollo Internacional con mención “distinguido” por el Institute of Education, UCL. Desde el 2018 cursa el Doctorado en Educación de la Universidad de San Andrés. Fue coordinadora del Programa de Educación del Centro de Implementación de Políticas Públicas para la Equidad y el Crecimiento (CIPPEC), que integró entre 2012 y 2019. Fue profesora del Curso de Preparación Universitaria del Instituto de Altos Estudios Sociales y la Escuela de Política y Gobierno de la UNSAM. Es docente de la Maestría en Educación y de la Licenciatura en Ciencias de la Educación de la Universidad de San Andrés.



Mariana Luzuriaga

Tiene 28 años y vive en Buenos Aires, localidad de San Isidro. Es Licenciada en Ciencias de la Educación, con mención Magna Cum Laude, por la Universidad de San Andrés (promedio 9,47). Actualmente se desempeña como asistente de investigación en el Programa de Educación en Ciencias de la Universidad de San Andrés y como docente auxiliar de la Escuela de Educación de la Universidad de San Andrés. Ha publicado diversos artículos académicos, capítulos en libros y libros junto con su equipo de investigación en el área de Educación en Ciencias.



Mariano A. Alu

Tiene 43 años y vive en la Ciudad de Buenos Aires. Es Licenciado en Sociología por la Universidad de Buenos Aires y Profesor en Historia por el Instituto del Profesorado del CONSUDEC. También realizó una Maestría en Diseño y Gestión de Programas Sociales en la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) obteniendo una calificación excelente en su tesis. Ha coordinado y dirigido diferentes equipos de investigación y se desempeña como docente en diferentes instituciones educativas de nivel secundario y superior.

